



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATA Nº 02, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2022

Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB e Conselho Municipal de Educação - CME

1 **Ata nº 02/2022** Aos vinte e três dias do mês de fevereiro do ano dois mil e vinte e dois, às oito horas e
2 dez minutos, reuniram-se nas dependências do Auditório da Escola Municipal Carlos Gomes Secretaria
3 Municipal de Educação os membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de
4 Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação –
5 FUNDEB, os membros do Conselho Municipal de Educação – CME, os membros que compõem a
6 Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, a Secretaria Municipal de
7 Educação e Cultura. Também se fez presente o **Srº Dalvo Koerich**, contador da Prefeitura Municipal.
8 Deu início a reunião, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura **Srª Eliza Bortolanza**, agradecendo a
9 presença enaltecendo o papel fundamental dos Conselhos em prol da organização da Educação,
10 estamos sempre com mudanças, mas que juntos busca-se sempre agir de forma correta, expondo
11 todos a pauta da reunião: Aprovação do Termo de Cooperação Plano da APAE e informações sobre o
12 Piso Nacional do Magistério. Após a presidente do Conselho Municipal de Educação, **Srª Simone**
13 **Longhinotti** expor sobre uma visita que recebeu na Apae por representante do AGRINHO, este foi
14 insistente para que fosse aderido o Programa, sendo que todos os projetos e programas que vem de
15 fora do contexto da Educação sempre são discutidos com o Conselho para adesão ou não. Porém os
16 membros do Conselho se preocupam com os conteúdos e que se perde muito tempo em cima de um
17 programa ou projeto, são importantes, mas que devem ser articulados com os documentos legais e
18 pedagógicos que norteiam a nossa educação. Com a palavra a **Srª Eliza Nortolanza** coloca a
19 preocupação em beneficiar empresas privadas com esse projetos e que a prioridade é usar recursos
20 oriundos da Educação. Na sequência o **Srº Dalvo Koerich** expor sobre a importância dos Conselhos em
21 âmbito Municipal como órgãos fiscalizadores dos investimentos dos recursos públicos. Através de
22 slides explicou o balanço do FUNDEB 2021 na Educação nos meses de setembro,
23 outubro, novembro e dezembro, enfatizou a importância de apresentar as receitas para o Conselho e
24 estes repassar para as demais pessoas da comunidade, para que conheçam as receitas e gastos do
25 FUNBEB do município. Falou sobre as despesas com recursos do 70% (pagamento de
26 professores, direções, equipes e demais servidores) e recursos dos 30% (pessoas que trabalham na
27 assistência social, como fonoaudióloga). Demonstrou em números os gastos, a origem dos recursos de
28 onde são tributados e as transferências do FUNDEB e receitas próprias vinculadas ao 25% Os recursos
29 vem das arrecadações dos impostos e calculado pelo número de alunos por meio Senso Escolar. De
30 um ano para o outro pode-se ter sobra de recursos para que seja utilizado de acordo com a demanda.